



ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ | **ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2024-2025

1. Συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση

Στη διαδικασία αξιολόγησης του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 συγκεντρώθηκαν συνολικά 914 αξιολογήσεις¹ για 84 μαθήματα (10,9 ερωτηματολόγια ανά μάθημα), έναντι 455 αξιολογήσεων συνολικά για 80 μαθήματα (5,7 ερωτηματολόγια ανά μάθημα) το προηγούμενο ακ. έτος και 696 για 76 μαθήματα (9,2 ερωτηματολόγια ανά μάθημα) το ακ. έτος 2022-23.

Πίνακας 1. Πλήθος ερωτηματολογίων για τα 3 τελευταία ακαδημαϊκά έτη

Ακ. έτος	Πλήθος ερωτηματολογίων	Πλήθος μαθημάτων	ΜΟ ερωτηματολογίων ανά μάθημα
2024-25	914	84	10,8
2023-24	455	80	5,7
2022-23	696	76	9,0

Συνολικά στάλθηκαν 12.878 μηνύματα σε όλους τους εγγεγραμμένους φοιτητές, συνεπώς το ποσοστό συμμετοχής ανήλθε στο 7,1%, ποσοστό υπερδιπλάσιο από εκείνη του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους (3,5%). Ο Πίνακας 1 περιλαμβάνει αναλυτικά τον αριθμό των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων και τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων ανά μάθημα. Στην Εικόνα 1 και η Εικόνα 2 παρουσιάζεται η διαχρονική εξέλιξη της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων. Σημειώνεται ότι στο ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, συγκεντρώθηκαν ερωτηματολόγια μόνο για τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου, ενώ τα 2 τελευταία ακ. έτη (2024-25 και 2023-2024) η αξιολόγηση πραγματοποιήθηκε μέσω του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ του Πολυτεχνείου Κρήτης.

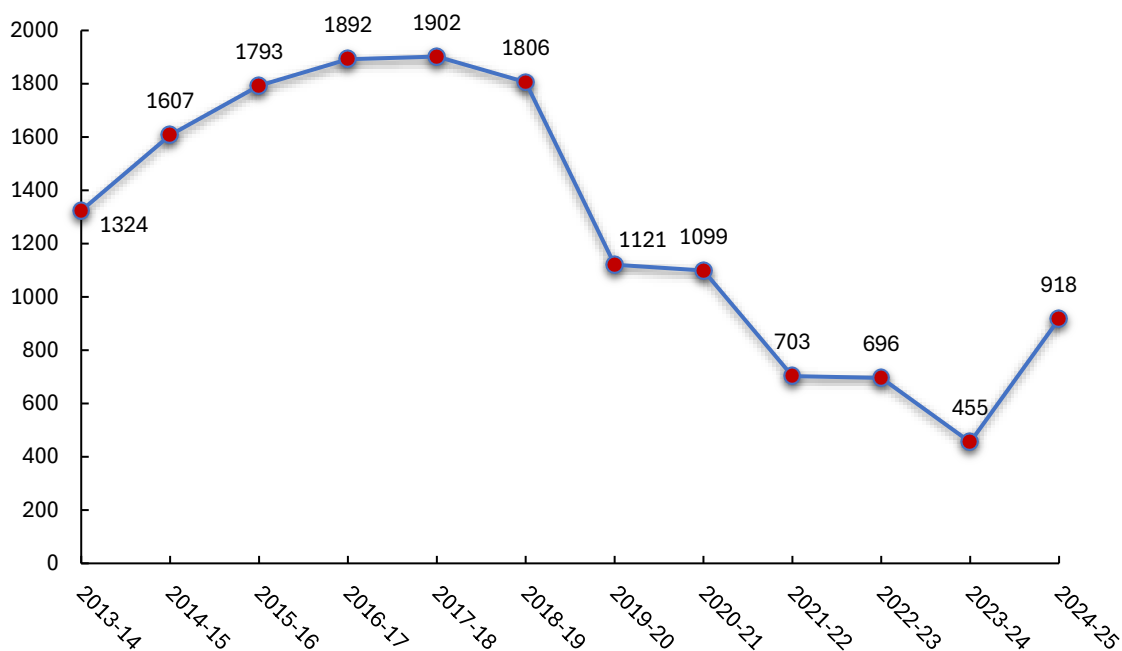
Πίνακας 2. Αναλυτικά στοιχεία αξιολόγησης μαθημάτων ακαδημαϊκού έτους 2024-2025

Μάθημα	Tokens			ΜΟ αξιολογήσεων		
	Απεσταλμένα	Χρησιμ.	% συμμετ.	Μαθήματος	Εργαστ.	Διδάσκων
1ο εξάμηνο	1740	161	9,3%			
ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ	374	25	6,7%	4,11	3,67	4,11
ΔΙΑΦΟΡΙΚΟΣ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ I	362	21	5,8%	4,25	–	4,22
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΓ/ΣΜΟΥ Η/Υ	350	35	10,0%	4,47	3,33	4,61
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	205	19	9,3%	3,76	–	3,83
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	125	27	21,6%	4,71	2,56	4,71
ΦΥΣΙΚΗ I	324	34	10,5%	2,64	3,63	1,96
2ο εξάμηνο	1934	105	5,4%			
ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	286	17	5,9%	2,88	3,00	2,71
ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	244	17	7,0%	4,12	3,94	4,47
ΔΙΑΦΟΡΙΚΟΣ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ II	726	20	2,8%	3,71	4,00	3,93
ΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ	280	24	8,6%	4,04	4,00	4,13
ΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ - ΣΤΑΤΙΚΗ	398	27	6,8%	3,30	3,22	3,90
3ο εξάμηνο	1419	69	4,9%			

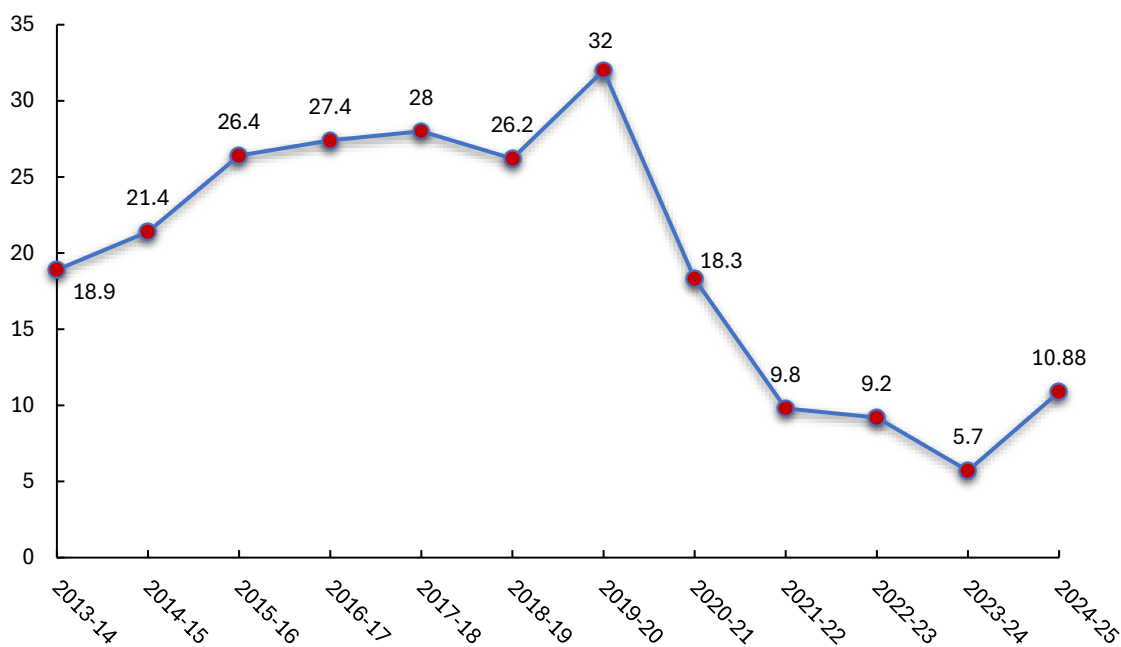
¹ Εξαιρούνται τα μαθήματα επιλογής των μαθημάτων ξένων γλωσσών του 1^{ου} έτους και δύο σεμιναρίων, τα οποία δεν λαμβάνονται υπόψη στην παρούσα καταγραφή.

Μάθημα	Tokens			ΜΟ αξιολογήσεων		
	Απεσταλμένα	Χρησιμ.	% συμμετ.	Μαθήματος	Εργαστ.	Διδάσκων
ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ	132	6	4,5%	4,46	–	4,37
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙΙ	7	1	14,3%	4,50	–	4,80
ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ	268	13	4,9%	4,83	–	4,95
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	126	8	6,3%	4,07	–	4,55
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	155	8	5,2%	3,91	–	4,05
ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ	194	9	4,6%	3,92	–	3,44
ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ	376	15	4,0%	4,39	–	4,55
ΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ - ΑΝΤΟΧΗ ΥΛΙΚΩΝ	138	9	6,5%	3,00	3,56	2,58
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	23	0	0,0%	0,00	–	0,00
4ο εξάμηνο	1415	59	4,2%			
ΑΓΓΛΙΚΑ ΙV	133	4	3,0%	3,50	1,00	3,50
ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	319	11	3,4%	3,27	3,67	3,27
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙV	7	2	28,6%	5,00	5,00	5,00
ΓΡΑΜΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	194	9	4,6%	3,44	3,29	3,44
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	33	1	3,0%	4,00		4,00
ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ	147	8	5,4%	3,25	3,38	2,75
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	34	1	2,9%	4,00		5,00
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	29	2	6,9%	5,00		5,00
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ	266	10	3,8%	3,30	5,00	3,30
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ	253	11	4,3%	3,82	3,25	4,18
5ο εξάμηνο	1377	75	5,4%			
ΔΥΝΑΜΙΚΗ, ΤΑΛΑΝΤΩΣΕΙΣ & ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	53	3	5,7%	3,75	–	3,80
ΕΡΓΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	97	2	2,1%	4,25	–	4,10
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ	76	10	13,2%	4,75	4,70	4,76
ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ	292	5	1,7%	3,30	–	2,64
ΜΙΚΡΟ-ΜΑΚΡΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	34	3	8,8%	4,25	–	4,47
ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	270	16	5,9%	4,03	–	3,85
ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ	218	9	4,1%	3,53	2,83	2,82
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	108	15	13,9%	3,55	–	3,76
ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	15	0	0,0%	0,00	–	0,00
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ Ι	214	12	5,6%	4,56	4,79	4,60
6ο εξάμηνο	1259	132	10,5%			
ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	28	1	3,6%	5,00	5,00	5,00
ΒΙΩΣΙΜΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	12	1	8,3%	4,00	0,00	5,00
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	53	11	20,8%	4,18	4,67	4,27
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	47	2	4,3%	5,00	4,50	5,00
ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	212	14	6,6%	3,43	4,00	3,64
ΡΕΥΣΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	188	19	10,1%	4,47	4,67	4,63
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	219	18	8,2%	3,61		3,72
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	206	21	10,2%	4,00	4,00	4,33
ΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ Η/Μ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	69	32	46,4%	4,75	4,68	4,84
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΙΙ	211	13	6,2%	4,15	4,73	3,69
ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	14	0	0,0%	0,00	0,00	0,00
7ο εξάμηνο	1282	92	7,2%			
ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	247	5	2,0%	4,25	–	3,96
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	35	0	0,0%	0,00	–	0,00
ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	94	6	6,4%	4,34	–	5,00
ΜΑΡΚΕΤΙΓΚ	127	29	22,8%	4,00	4,10	4,04

Μάθημα	Tokens			ΜΟ αξιολογήσεων		
	Απεσταλμένα	Χρησιμ.	% συμμετ.	Μαθήματος	Εργαστ.	Διδάσκων
ΜΕΤΑΔΟΣΗ ΘΕΡΜΟΤΗΤΑΣ	211	7	3,3%	4,25	–	4,20
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	72	14	19,4%	3,89	3,64	4,07
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	63	6	9,5%	4,63	4,71	4,87
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ Ι	255	14	5,5%	4,64	3,59	4,73
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	178	11	6,2%	4,23	4,82	3,98
8ο εξάμηνο	1370	100	7,3%			
ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	167	9	5,4%	3,89	4,56	3,11
ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	58	2	3,4%	3,50		4,00
ΔΙΚΤΥΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ (CAM)	247	8	3,2%	2,75	2,88	3,13
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	20	2	10,0%	5,00		5,00
ΔΥΝΑΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	21	1	4,8%	5,00	5,00	5,00
ΕΠΙΧ. ΕΥΦΥΙΑ, ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ & ΑΝ. ΜΕΓ. ΔΕΔ.	51	24	47,1%	4,33	4,39	4,29
ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	133	11	8,3%	3,09	2,60	3,36
ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ	90	3	3,3%	2,33	1,50	3,00
ΜΕΛΕΤΗ-ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΜΕ ΧΡΗΣΗ Η/Υ (CAD)	127	12	9,4%	4,33	3,83	4,58
ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	50	3	6,0%	4,00	4,00	5,00
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	48	0	0,0%	0,00		0,00
ΣΥΝΘΕΤΑ & ΕΥΦΥΗ ΥΛΙΚΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ	52	1	1,9%	5,00	5,00	5,00
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΙΙ	44	13	29,5%	4,54	4,23	4,69
ΥΔΡΟΔΥΝΑΜΙΚΕΣ & ΘΕΡΜΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ	262	11	4,2%	3,18	5,00	3,36
9ο εξάμηνο	1082	121	11,2%			
ΜΗΧΑΤΡΟΝΙΚΗ	62	6	9,7%	4,54	3,50	4,70
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΠΡΟΓ/ΣΜΟΣ ΕΡΓΩΝ	175	15	8,6%	4,67	–	4,83
ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ	95	22	23,2%	4,01	–	4,63
ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ	78	5	6,4%	4,84	4,83	4,80
ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ	220	22	10,0%	3,69	2,22	3,56
ΣΧΕΔ/ΜΟΣ & ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΟΔ. ΑΛΥΣΙΔΑΣ	126	10	7,9%	3,83	2,55	3,54
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ-ΤΕΧΝ/ΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ	78	12	15,4%	2,90	0,63	2,85
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΒΛΕΨΗ	105	10	9,5%	3,80	–	3,86
ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΜΗΧ/ΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	31	5	16,1%	3,95	–	4,36
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	112	14	12,5%	4,91	–	4,83



Εικόνα 1. Σύνολο συμπληρωμένων αξιολογήσεων



Εικόνα 2. ΜΟ ερωτηματολογίων ανά μάθημα

2. Αξιολόγηση μαθημάτων

Ο Πίνακας 3 παρουσιάζει την σύνοψη των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης (μέσος όρος και τυπική απόκλιση) για τα 2 τελευταία ακαδημαϊκά έτη στα οποία και το ερωτηματολόγιο και ο τρόπος αξιολόγησης (μέσω του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ του Πολυτεχνείου Κρήτης) ήταν ίδια. Στον Πίνακα 4 παρουσιάζεται η σύνοψη για το εαρινό εξάμηνο του 2024-

2025, στο οποίο το ερωτηματολόγιο είχε διαφορετικές ερωτήσεις. Εστιάζοντας στον πίνακα 3 και συγκρίνοντας τα δύο έτη βάσει των κοινών ερωτηματολογίων, παρατηρούμε παρόμοια αποτελέσματα σχεδόν σε όλες τις ερωτήσεις. Συγκεκριμένα, παρατηρούμε μικρή αύξηση (από 0.03 έως 0.13) σε 7 ερωτήσεις (Ερ. 1, 3, 6, 7, 10, 12, 13), ίδια τιμή σε 2 ερωτήσεις (Ερ. 2 και 9), και μικρή πτώση (από 0.02 έως 0.08) σε 5 ερωτήσεις (Ερ. 4, 5, 8, 11, 14). Την μεγαλύτερη αύξηση έχει η ερώτηση 13 (οι συνεργάτες ήταν σωστά προετοιμασμένοι και κατανοητοί;) και τη μεγαλύτερη πτώση η ερώτηση 14 (Συνολικά, ανταποκρίθηκα με συνέπεια στις υποχρεώσεις του μαθήματος - παρακολούθηση, εργαστήρια, ασκήσεις;).

Πίνακας 3. Σύνοψη των αποτελεσμάτων αξιολόγησης (μέσοι όροι αξιολογήσεων)

Ερώτηση	2023-24	2024-25*
A. Μάθημα		
1. Οι στόχοι και απαιτήσεις του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,96	3,99
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	4,03	4,04
3. Το εκπαιδευτικό υλικό που διανεμήθηκε (βιβλία, σημειώσεις, χρήση του eClass) ήταν επαρκές/χρήσιμο;	3,76	3,83
4. Ο τρόπος που υπολογίζεται ο τελικός βαθμός του μαθήματος ήταν σαφής;	4,42	4,35
B. Διδάσκων		
5. Ο διδάσκων ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, ώρες συνεργασίας);	4,31	4,29
6. Ο διδάσκων παρουσίαζε τις έννοιες του μαθήματος με οργανωμένο και συστηματικό τρόπο;	3,87	3,89
7. Ο τρόπος με τον οποίο ο διδάσκων ανέπτυξε το περιεχόμενο του μαθήματος και ανέλυε τις έννοιες ήταν κατανοητός;	3,78	3,85
8. Ο διδάσκων ενθάρρυνε την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών κατά τη διάρκεια του μαθήματος;	4,05	4,03
9. Η επικοινωνία με τον διδάσκοντα ήταν εύκολη και άμεση;	4,11	4,11
Γ. Εργαστήριο		
10. Το περιεχόμενο του εργαστηρίου ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος και βοήθησε στην κατανόηση της ύλης;	3,85	3,91
11. Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής και το σχετικό εκπαιδευτικό υλικό πλήρες;	3,96	3,92
12. Η εργαστηριακή εκπαίδευση ήταν καλά οργανωμένη;	3,79	3,87
13. Οι συνεργάτες ήταν σωστά προετοιμασμένοι και κατανοητοί;	3,82	3,95
Δ. Αυτοαξιολόγηση		
14. Συνολικά, ανταποκρίθηκα με συνέπεια στις υποχρεώσεις του μαθήματος (παρακολούθηση, εργαστήρια, ασκήσεις);	4,11	4,03

* Στοιχεία χειμερινού εξαμήνου

Πίνακας 4. Μέσοι όροι των αποτελεσμάτων αξιολόγησης για το εαρινό εξάμηνο του 2024-2025
(νέο ερωτηματολόγιο)

Ερώτηση	ΜΟ
A. Μάθημα	
1. Οι στόχοι και απαιτήσεις του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,16
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	4,25
3. Το εκπαιδευτικό υλικό που διανεμήθηκε (βιβλία, σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, χρήση του eClass) ήταν επαρκές/χρήσιμο;	3,89
4. Ο τρόπος που υπολογίζεται ο τελικός βαθμός του μαθήματος ήταν σαφής από την έναρξη του μαθήματος;	4,53
B. Διδάσκων	
5. Ο διδάσκων σας κίνησε το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	3,86
6. Ο διδάσκων παρουσίαζε τις έννοιες του μαθήματος με οργανωμένο και κατανοητό τρόπο;	3,92
7. Ο διδάσκων ενθάρρυνε την ενεργή συμμετοχή σας κατά τη διδασκαλία του μαθήματος;	3,93
8. Ο διδάσκων ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, ώρες συνεργασίας);	4,50
9. Συνολική ικανοποίηση από τον διδάσκοντα.	3,97
Γ. Εργαστήριο	
10. Ποιότητα εργαστηριακών ασκήσεων/εργασιών. Ανταποκρίνονταν στους στόχους του μαθήματος;	3,64
11. Ήταν ικανοποιητικές οι εργαστηριακές υποδομές και ο εργαστηριακός χώρος;	3,80
12. Συνολική ικανοποίηση από το φροντιστήριο/εργαστήριο/εργασίες.	3,77
13. Συνολική ικανοποίηση από το προσωπικό του φροντιστηρίου/εργαστηρίου.	3,96
Δ. Γενικές Παρατηρήσεις	
14. Συνολική εντύπωση/ικανοποίηση από το συγκεκριμένο μάθημα.	3,89